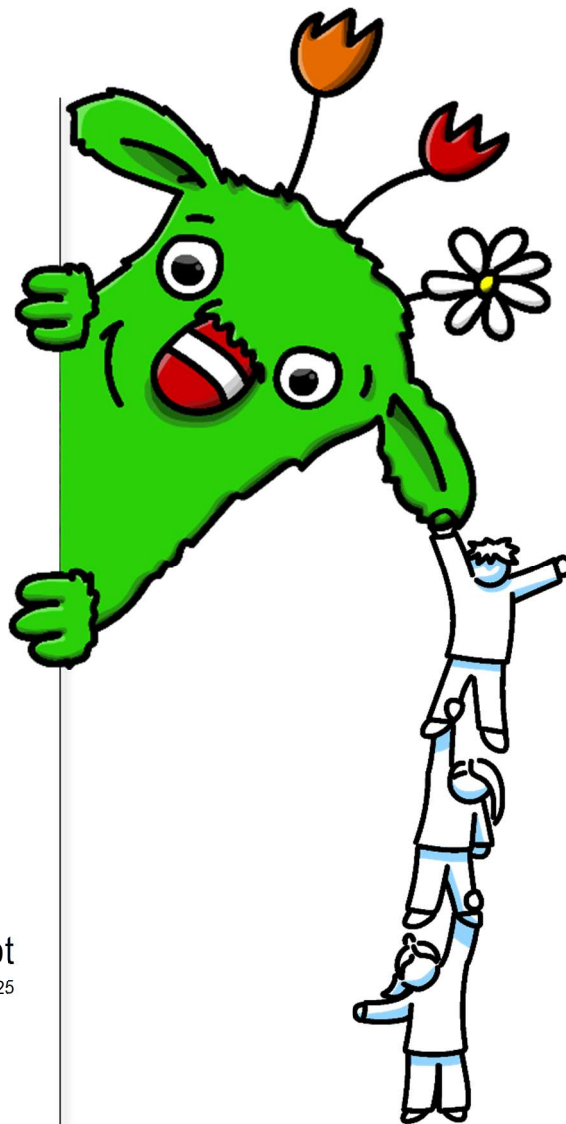


Mittagsbetreuung Haldenwang

Pädagogisches Betreuungskonzept

Stand Februar 2025



Am Schwimmbad 3
87490 Haldenwang

Tel. 08374/2415200

E-Mail:
mittagsbetreuung@schule-haldenwang.de

Inhaltsverzeichnis

1. STRUKTUR UND RAHMENBEDINGUNGEN IN DER MITTAGSBETREUUNG	2
1.1 ÖFFNUNGSZEITEN UND BUCHUNGSMODELL	2
1.2 AN- UND ABMELDUNG IN DER MITTAGSBETREUUNG/UMBUCHUNG	3
1.3 PERSONAL	3
1.4 RÄUME	4
1.5 BUSFAHRPLAN	6
2. PÄDAGOGISCHE GESTALTUNG DER MITTAGSBETREUUNG	6
2.1 LEITGEDANKE	6
2.2 RECHTLICHE GRUNDLAGEN	6
2.2.1 AUFSICHTSPFLICHT	7
2.2.2 SCHUTZKONZEPT	7
2.3 ZIELE	8
2.3.1 REGELMÄßIGE AKTIONEN/RITUALE	9
2.4 MITTAGESSEN UND VERPFLEGUNG	9
2.5 HAUSAUFGABENBETREUUNG	10
2.6 TEAMSITZUNGEN	10
3. BETREUUNGSSTRUKTUR	10
4. ZUSAMMENARBEIT	11
4.1 SCHULHAUSINTERNE PERSONEN	11
4.2 ELTERN	11
4.3 TRÄGER	11
4.4 KINDERGÄRTEN	11
5. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT	12
6. FERIENBETREUUNG	12
7. QUELLEN	12

1. Struktur und Rahmenbedingungen in der Mittagsbetreuung

1.1 Öffnungszeiten und Buchungsmodell

Die Öffnungszeiten der Mittagsbetreuung gestalten sich folgendermaßen:

Montag - Donnerstag von 11.00 Uhr – 15.45 Uhr

Freitag von 11.00 Uhr - 13.30 Uhr

Die Erziehungsberechtigten haben die Möglichkeit, folgende Buchungszeiten zu wählen.

MITTAGSBETREUUNG – bis 13.30 Uhr	0 MODELL A	4 - 5 Tage Montag - Freitag bis 13:30 Uhr	Betreuungskosten monatlich: 43,00 EUR zzgl. 5,10 EUR pro Mittagessen
	0 MODELL B	1 - 3 Tage Montag - Freitag bis 13.30 Uhr	Betreuungskosten monatlich: 25,80 EUR zzgl. 5,10 EUR pro Mittagessen
Nachmittagsbetreuung – bis 15.45 Uhr	0 MODELL C	4 - 5 Tage Montag - Donnerstag bis 15.45 Uhr Freitag bis 13.30 Uhr	Betreuungskosten monatlich: 77,40 EUR zzgl. 5,10 EUR pro Mittagessen
	0 MODELL D	1 - 3 Tage Montag - Donnerstag bis 15.45 Uhr Freitag bis 13.30 Uhr	Betreuungskosten monatlich: 43,00 EUR zzgl. 5,10 EUR pro Mittagessen

1.2 An- und Abmeldung in der Mittagsbetreuung/Umbuchung

Die Mittagsbetreuung ist ein wichtiger Bestandteil des Schulalltags. Sie unterstützt nicht nur Familie und Beruf, sondern bietet Kindern eine pädagogisch wertvolle Freizeitgestaltung. Um einen reibungslosen Ablauf und eine optimale Betreuung gewährleisten zu können, sind klare Regelungen zur An- und Abmeldung notwendig.

Vertragsabschluss:

Ein Platz in der Mittagsbetreuung muss jedes Schuljahr neu gebucht werden.

Verträge sind auf der Homepage der Gemeinde Haldenwang und in der Mittagsbetreuung vor Ort erhältlich. Das Formular beinhaltet die Anmeldung für ein gesamtes Schuljahr – keine einzelnen Monatsbuchungen möglich. Bis spätestens Ende Mai müssen die Anmeldebögen zur Mittagsbetreuung, für das kommende Schuljahr, vor Ort eingereicht werden.

Eine Umbuchung oder Kündigung der Mittagsbetreuung ist zum 1. Februar des jeweiligen Schuljahres möglich.

Entschuldigungen während der Schulzeit

Schulkinder, die an einem gebuchten Tag die Mittagsbetreuung nicht besuchen können, sind telefonisch unter 08374/2415200 (auch AB möglich) oder per Mail unter mittagsbetreuung@schule-haldenwang.de abzumelden.

Ein Sonderfall stellt die Abwesenheit aufgrund einer Krankheit dar.

Im Krankheitsfall melden die Erziehungsberechtigten ihr Kind über den Schulmanager ab.

1.3 Personal

Unser Team besteht momentan aus 13 Kolleginnen und Kollegen (3 Fachkräfte (Erzieher) und 10 Hilfskräfte), die sich mit vollem Engagement, Tatkraft, großer Begeisterung und ganzem Herzblut um die Schulkinder der Grundschule Haldenwang kümmern.

Wir Mittagsbetreuungskräfte unterstützen die Kinder dabei, ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten, den Charakter und ihre Kenntnisse in den verschiedensten Entwicklungsbereichen kennenzulernen, zu erweitern, einzusetzen und zu stärken.

Neben pädagogisch begleiteter Freispiel- und Angebotszeit betreuen wir den Mittagstisch, erledigen gemeinsam die Hausaufgaben und begleiten die Kinder zum Bus.

Unser größtes Augenmerk legen wir darauf, dass alle Kinder sich wohlfühlen und gerne zu uns kommen!

Damit die Betreuung qualitativ hochwertig, die professionelle Förderung und die Aufsicht der Kinder gewährleistet ist, legen die Mittagsbetreuung und unser Träger ein großes Augenmerk auf kontinuierliche Fort- und Weiterbildungen.

Alle Mitarbeiter im Team nehmen regelmäßig an Schulungen und Workshops teil.

Auch der interne Schul-Hausmeister sowie eine angestellte Reinigungsfachkraft gehören zum Team der Mittagsbetreuung und bereichern die Einrichtung durch ihr stetiges Tun.

Auf Anfrage begleiten wir sehr gerne Praktikanten auf dem Weg ihrer Ausbildung.

1.4 Räume

Die Räumlichkeiten der Mittagsbetreuung spielen eine entscheidende Rolle für das Wohlbefinden und die Entwicklung der Kinder. Eine ansprechende und funktionale Gestaltung unserer Räume fördert nicht nur die Lern- und Spielmotivation, sondern bietet auch einen sicheren Wohlfühlort für „Groß & Klein“.

Gruppenräume

Unsere beiden Gruppenräume tragen durch die Aufteilung in verschiedene Bereiche/Ecken zu einer vielfältigen Interessen- und Bedürfnisbefriedigung der zahlreichen Schulkinder bei.



Ruheraum

In unserer ruhigen Zone finden die Kinder einen Rückzugsort für Entspannung und das Spiel in kleineren Gruppen.



Spaßraum

Der Bewegungsraum fördert die körperliche Aktivität der Kinder. Besonders nach einem langen Schultag hilft dieser Raum angestaute Energien abzubauen.



Hausaufgabenraum

Für eine ruhige und konzentrierte Hausaufgaben erledigung gibt es im 2. Stockwerk unsere Denkfabrik.



Essensbereich

Unser Speisesaal befindet sich im EG der Schule und lädt zum gemeinsamen Essen ein.



Pausenhof & Turnhalle

Für das Ausleben des Bewegungsdrangs und zur Förderung der motorischen Kompetenz, ermöglichen wir den Kindern das regelmäßige Spiel auf dem Pausenhof und der Turnhalle.



Unsere Räume in der Mittagsbetreuung sind darauf ausgelegt, den Kindern ein sicheres, anregendes und kreatives Umfeld zu bieten. Durch die gezielte Nutzung der unterschiedlichen Bereiche fördern wir die ganzheitliche Entwicklung der Kinder und tragen zu einer positiven Gemeinschaftserfahrung bei.

1.5 Busfahrplan

11.10 Uhr → Bus nach Haldenwang, Probstried, Börwang
11.55 Uhr → Bus nach Haldenwang, Probstried, Börwang
12.40 Uhr → Bus nach Haldenwang, Probstried, Börwang
13.30 Uhr → Bus nach Haldenwang, Probstried, Börwang
15.45 Uhr → Bus nach Haldenwang, Probstried, Börwang

Unsere Aufsichtspflicht endet, sobald das Schulkind im Bus sitzt.

2. Pädagogische Gestaltung der Mittagsbetreuung

2.1 Leitgedanke

„Aufeinander achten, füreinander da sein, miteinander lernen!“

So lautet unser Leitgedanke, der die gesamte Ausgestaltung der Mittagsbetreuung prägt. Dieser Grundsatz ist die Basis für das pädagogische Handeln und spiegelt unsere Werte und Ziele wider.

Aufeinander achten:

Wir achten auf ein respektvolles und achtsames Miteinander. Jedes Kind darf sich in der Gruppe sicher und akzeptiert fühlen. Großen Wert legen wir darauf, dass Kinder lernen, auf die Bedürfnisse ihrer Mitmenschen einzugehen und Empathie zu entwickeln.

Füreinander da sein:

Eine unterstützende Umgebung zu schaffen ist eins unserer Hauptziele. Wir ermutigen und stärken die Kinder, sich gegenseitig zu helfen und zu unterstützen. Durch kooperative Lernmethoden fördern wir die Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen und füreinander einzustehen. Als Betreuer der Mittagsbetreuung stehen wir den Kindern und Eltern bei ihren Anliegen stets beratend zur Seite.

Miteinander lernen

Der Prozess des gemeinsamen Lernens steht im Mittelpunkt unserer Betreuung. Durch vielfältige Angebote wecken wir die Neugierde der Kinder und eröffnen einen weiteren Weg des kooperativen Lernens. Gemeinsam entdecken, erforschen und erfinden macht Freude und jeder kann von den Stärken des anderen profitieren.

Unser Leitgedanke ist das Herzstück der Mittagsbetreuung. Er schafft eine Atmosphäre des Respekts, der Unterstützung auf Augenhöhe und des gemeinsamen Wachstums. Wir sind überzeugt, dass diese Werte nicht nur die persönliche Entwicklung der Kinder fördern, sondern auch zu einer positiven und wertschätzenden Gemeinschaft beitragen.

2.2 Rechtliche Grundlagen

Wir, die Mittagsbetreuung, erfüllen einen pädagogischen Auftrag nach dem § 22 KJHG/Kinder- und Jugendhilfegesetz.

2.2.1 Aufsichtspflicht

Unsere Aufsichtspflicht beginnt nach den jeweiligen Unterrichtsendzeiten der Kinder (11.10 Uhr, 11.55 Uhr und 12.40 Uhr) und endet je nach gebuchter Betreuungszeit beim Verlassen des Schulgebäudes. Sobald die Kinder individuell früher nach Hause gehen oder von einem Erziehungsberechtigten abgeholt werden, endet auch hier die Aufsichtspflicht mit dem persönlich verbalen oder schriftlichen Abmelden bei einem pädagogischen Mitarbeiter/in.

2.2.2 Schutzkonzept

Schutzauftrag § 8a SGB VIII

Bei uns in der Mittagsbetreuung steht das Wohl der Kinder an oberster Stelle. Wir übermitteln den Kindern das Gefühl von Sicherheit und Schutz, um ihnen eine kindgerechte und individuelle Entwicklung zu gewähren.

Wir sind nach Absatz 1 verpflichtet, bei gewichtigen Anhaltspunkten für eine Kindeswohlgefährdung eine Gefährdungseinschätzung vorzunehmen. Hierbei kann und wird eine insoweit erfahrene Fachkraft zur Beratung hinzugezogen. Die Erziehungsberechtigten, sowie das Kind, werden in die Gefährdungseinschätzung miteinbezogen, soweit hierdurch der wirksame Schutz des Kindes nicht in Frage gestellt wird. Die Fachkräfte der Einrichtung arbeiten mit den Erziehungsberechtigten auf die Inanspruchnahme von Hilfen hin, wenn sie diese für erforderlich halten. Das Jugendamt wird informiert, falls die Gefährdung nicht anders abgewendet werden kann.

Pädagogische Fachkräfte sehen die Kinder regelmäßig und können diese durch den Schutzauftrag davor bewahren, Schaden durch Vernachlässigung oder Missbrauch zu erleiden.

Der gesetzliche Schutzauftrag ist sowohl im SGB § 8 als auch im BayKiBiG § 9 festgelegt.

Datenschutz/Fotoaufnahmen

- ♥ Für die Aufnahme von Fotos gibt es eine interne „Einrichtungs-Kamera“.
Dieser Fotoapparat verlässt die Mittagsbetreuung nicht.
- ♥ Erstellte Fotos der Kinder werden nur bei uns in den Räumlichkeiten aufgehangen und aufbewahrt (z.B. Geburtstagskalender).
- ♥ Die Gesichter der Kinder werden unkenntlich gemacht, wenn diese in einem Elternbrief verschickt werden.
- ♥ Ohne Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten, werden keine Fotos in der Zeitung, im Mitteilungsblättle und in der Öffentlichkeit erscheinen.
- ♥ Scheidet Ihr Kind aus der Schule aus oder wird von der Betreuung abgemeldet, werden alle Fotos vernichtet.

Jedes Kind bringt seine eigenen Stärken mit und unterscheidet sich durch seine Persönlichkeit und Individualität von den anderen Kindern. Deshalb liegt es in unserer Verantwortung die Kinder in ihrer persönlichen Entwicklung zu stärken und zu begleiten, sowie eine wertvolle Charakterentwicklung zu fördern.

- ♥ Das Kind hält sich für wertvoll und ist mit sich selbst und anderen zufrieden.
- ♥ Das Kind erfährt Partizipation und bekommt eine Stimme bei uns, die von allen gehört und akzeptiert wird.
- ♥ Das Kind ist selbstständig, erkennt dadurch seine eigenen Bedürfnisse und kann diese auch eigenständig erfüllen.
- ♥ Das Kind kennt seine Selbstwirksamkeit. Es kann Lebensprobleme aufgrund eigener Kompetenzen bewältigen. Dadurch ist das Kind zuversichtlich und voller Selbstvertrauen.
- ♥ Das Kind hat ein positives Selbstkonzept entwickelt, indem es positive Rückmeldungen erhält, aktives Zuhören erlebt und die Gefühle des Kindes verbalisiert werden.
- ♥ Das Kind lernt bei uns in der Mittagsbetreuung Empathie und Perspektivenübernahme. Es kann sich unter anderem in andere Personen hineinversetzen und macht sich ein Bild von deren Motiven und Gefühlen.
- ♥ Das Kind besitzt eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit. Es kann sich angemessen ausdrücken, hört anderen zu und lässt sie auch ausreden.
- ♥ Das Kind stärkt seine Problemlösekompetenz. Es erfährt im Alltag viele konfliktreiche Situationen, die es durch verschiedene Methoden löst.
- ♥ Kooperationsfähigkeit spiegelt sich in der Zusammenarbeit mit anderen Kindern und Erwachsenen wider.



2.3.1 Regelmäßige Aktionen/Rituale

Rituale sind wichtig, da sie den Kindern eine emotionale Stabilität und Sicherheit vermitteln. Sie geben einen Rahmen vor und vermitteln Halt und Orientierung. Deshalb ist es uns wichtig, dass die Kinder bei uns in der Mittagsbetreuung Rituale erleben und an regelmäßigen Aktionen teilnehmen können.

♥ Mittagskreis

Wir bieten den Kindern einen abwechslungsreichen Mittagskreis an, bei dem die Kinder selbst entscheiden dürfen, ob sie daran teilhaben wollen (Partizipation). Hierbei erleben sie ein abwechslungsreiches Angebot an Aktivitäten, die die vielfältigsten Interessen ansprechen (z. B. Bilderbuchbetrachtung, gemeinsam Lieder singen, Kreisspiele und Gesprächsrunden zu passenden Themen im Jahreskreis etc.)

Auch der Geburtstag der Kinder wird regelmäßig am Ende jeden Monats in diesem Kreis gefeiert.

♥ Das „kleine Wir“

Bei uns in der Mittagsbetreuung wohnt das „kleine Wir“. Ein Streitschlichter, Helfer, Ratgeber und Tröster. Für die Kinder ist es zum Ritual geworden, dass es geholt werden kann, wenn eine Notsituation droht. In Konflikten oder bei bestimmten Gefühlslagen ist das „kleine Wir“ immer und jederzeit für alle Kinder da.

♥ Lesepaten

Eine besondere, regelmäßige Aktion und somit auch ein fest gewordenes Ritual für die Kinder sind unsere engagierten Lesepaten, die uns jeden Montag- und Mittwochnachmittag besuchen.

Eine wundervolle Bereicherung stellt Kiwi, unsere Lesefreundin auf vier Pfoten, dar. Zusammen mit ihrer Besitzerin Nadine kommt sie wöchentlich zum fleißigen Lesen. Die Möglichkeit, spielerisch und aus eigener Motivation heraus die Lesefähigkeiten zu stärken, bereichert die Entwicklung der Schulkinder ungemein.

2.4 Mittagessen und Verpflegung

Wir bekommen täglich ein warmes Mittagessen von einem Cateringunternehmen geliefert.

Über die App „Kitafino“ werden die Mahlzeiten von den Eltern eigenständig bestellt.

Wir achten auf eine bedürfnisorientierte Arbeit, wodurch die Kinder je nach Wunsch und Hungerintensität im Zeitraum zwischen 11.55 Uhr und 13.00 Uhr eigenständig zum Mittagessen gehen können (gleitende Mittagessenszeit). Essen und Trinken zählen zu den wichtigsten Grundbedürfnissen eines Menschen.

Somit achten wir auf eine ausgewogene Ernährung, als Maßnahme zur Nährstoffaufnahme und Gesundheitshaltung des Körpers. Für die Gruppendynamik und das positive Gemeinschaftsgefühl sind unsere Speiseräume für ein gemeinsames Essen am Tisch ausgerichtet.

Alle Mitarbeiter, die in der Küche arbeiten und Essen austeilen, verfügen über eine Gesundheitsbelehrung gemäß § 43 IfSG, welche vom Arzt ausgestellt wurde.

2.5 Hausaufgabenbetreuung

Auch bei den Hausaufgaben haben die Kinder die Möglichkeit, diese selbstständig zwischen 11.10 Uhr und 14.00 Uhr zu erledigen. Ab 14.00 Uhr gehen alle Kinder, welche vorher noch keine Hausaufgaben erledigt haben, in den Hausaufgabenraum. Nun beginnt die begleitete Hausaufgabenzeit. Das bedeutet, es befinden sich zwei bis fünf Mitarbeiter/innen mit den Kindern im Raum. Hier ist es die Aufgabe der pädagogischen Fachkräfte, die Kinder zu begleiten, zu unterstützen, für ein angebrachtes Ruheklima zu sorgen und jederzeit Hilfestellung zu leisten, wenn es die Kinder benötigen. Wir achten vor allem auf die Vollständigkeit der Aufgaben und vermeiden Abschreibesituationen unter den Kindern. Wenn wir sehen, dass eine Seite nur aus Fehlern besteht, weisen wir darauf hin, die Aufgaben noch einmal durchzugehen und erklären sie gegebenenfalls bei Unverständlichkeiten. Ansonsten ist die Fehlerkorrektur die Aufgabe der Lehrkraft und der Erziehungsberechtigten, um auf dem aktuellen Wissensstand der Kinder zu sein.

2.6 Teamsitzungen

Wir führen einmal im Monat eine Teamsitzung durch, welche von der Leitung geführt wird und bei der alle Mitarbeiter/innen anwesend sind. Die Teamsitzung ist ein wunderbares Instrument, um den Informationsfluss zwischen Leitung und Mitarbeiter/innen, aber auch zwischen den Teammitgliedern zu festigen. Dadurch haben alle Beteiligten den Anspruch, auf dem gleichen Informationsstand zu sein. Bei diesen Zusammentreffen werden nicht nur wichtige Informationen ausgetauscht, sondern auch kollegiale Fallbesprechungen durchgeführt, wichtige Anliegen geklärt und auf die Bedürfnisse und Fragen Aller eingegangen. Auch die Planung und Organisation des pädagogischen Alltags in der Mittagsbetreuung ist ein wichtiger Faktor einer Teamsitzung. So kann unsere Arbeit in der Mittagsbetreuung stetig reflektiert, verbessert und ideenreich gefüllt werden.

3. Betreuungsstruktur

Unsere Betreuungsstruktur in der Mittagsbetreuung verläuft nach einem offenen Konzept. Die Kinder können zwischen 11.10 Uhr und 14.00 Uhr bedürfnisorientiert entscheiden, ob sie in das Freispiel, zum Mittagessen, zur Hausaufgabe oder nach draußen auf den Pausenhof gehen. Das fördert die Entscheidungsfähigkeit und Selbstständigkeit der Kinder. Sie lernen dabei, auf sich selbst und andere zu achten und ihren Tagesablauf selbst zu gestalten. Wir geben ihnen Freiraum zur Selbstorganisation ihrer Entwicklungs- und Bildungsprozesse. Wir arbeiten nach dem Ansatz von Maria Montessori welcher lautet „Hilf mir es selbst zu tun“. Jedes Kind hat die Möglichkeit, sich bei uns individuell zu entfalten.

4. Zusammenarbeit

4.1 Schulhausinterne Personen

Es gibt einige schulhausinterne Personen, mit denen wir kooperieren und zusammenarbeiten.

Zum einen arbeiten wir eng mit dem Schulrektor, Klaus Sturm, zusammen. Hier findet ein regelmäßiger Informationsaustausch über anstehende Aktionen, Änderungen und organisatorische Inhalte aus dem Schulalltag statt.

Sofern eine Schweigepflichtsentbindung von Erziehungsberechtigten unterschrieben wurde, kann die Zusammenarbeit mit den Klassenlehrkräften erfolgen.

Mit dem Sekretariat stehen wir auch im regen Austausch. Hier holen wir uns täglich eingegangene Informationen ab, welche die Mittagsbetreuung betreffen.

Der Schulsozialpädagoge, Daniel Sommer, steht uns jederzeit zur Verfügung und dient uns auch zur Weitervermittlung in bestimmten Fällen.

Die Individualbegleitungen unterstützen bestimmte Kinder, die nach dem Unterricht zu uns in die Mittagsbetreuung kommen und Anspruch auf eine Begleitung haben. Mit ihnen stehen wir ebenfalls im Austausch.

4.2 Eltern

Die Elternarbeit wird bei uns großgeschrieben. Kommunikation ist uns sehr wichtig und sorgt für eine erfolgreiche und wechselseitige Zusammenarbeit. Wir stehen regelmäßig im Austausch über das Telefon, E- Mail, schriftlich in Elternbriefen, organisieren Elternabende und führen Elterngespräche sowie auch Tür- und-Angelgespräche. Bei Fragen, Anliegen und für Anregungen stehen wir den Eltern jederzeit zur Verfügung.

4.3 Träger

Die Mittagsbetreuung, die 2009 ins Leben gerufen wurde, ist eine eigenständige Einrichtung des Schulaufwandträgers der Gemeinde Haldenwang. Dieser ist für die Finanzierung und im Einvernehmen mit der Schulleitung für die Organisation der Mittagsbetreuung zuständig. Durch regelmäßige Gespräche und die Teilnahme an Veranstaltungen wird das Verhältnis zwischen Träger und Mittagsbetreuung gestärkt.

4.4 Kindergärten

Die Kindergärten spielen bei uns in Bezug auf die Zusammenarbeit eine wichtige Rolle.

Die Leitung der Mittagsbetreuung und eine weitere Erzieherin arbeiten vormittags in den Kindergärten Haldenwang und Börwang. Hier liegt der Fokus auf der Vorschularbeit. Die spannende Phase zwischen Vorschule und Schulzeit wird von uns Fachkräften regelmäßig begleitet. Die entstandene Beziehung zu den Vorschulkindern und die Begleiter Rolle schaffen Sicherheit und erleichtern den Vorschulkindern den Übergang in den Schulalltag und dann auch in die Mittagsbetreuung.

5. Öffentlichkeitsarbeit

Durch die Öffentlichkeitsarbeit präsentieren wir die Mittagsbetreuung in unserer Gemeinde. Uns ist es wichtig, Aktionen und Entwicklungen aus der Mittagsbetreuung für die Gemeindemitglieder transparent zu machen.

Dazu zählt vor allem das Mitteilungsblatt, in dem wir Aktionen und Informationen rund um die Mittagsbetreuung veröffentlichen.

Durch die Elternabende, welche wir im Zeitraum zwischen Mai und Juli veranstalten, bekommen die Eltern einen ersten Eindruck und die wichtigsten Informationen mitgeteilt.

Auch durch die Elternbriefe, welche wir regelmäßig verschicken, erhalten die Eltern die neuesten und wichtigsten Informationen.

Uns ist es wichtig, auch an Schulveranstaltungen mitzuwirken, wie zum Beispiel an der Einschulung, dem Schulfest und dem Sommerfest.

6. Ferienbetreuung

Ein besonderes Angebot, unserer Mittagsbetreuung ist die Ferienbetreuung.

Diese findet immer in den Herbst-, Oster-, Pfingst- und Sommerferien statt.

Wir bieten ein vollwertiges, durchgeplantes, pädagogisches Programm mit vielen unterschiedlichen Aktionen und Ausflügen an. Die Betreuungszeiten sind Montag - Donnerstag von 07.30 Uhr bis 15.30 Uhr und am Freitag von 07.30 Uhr bis 13.30 Uhr.

Während der Betreuung haben die Kinder die vielfältigsten Möglichkeiten.

Spielen, entdecken, erforschen, Kontakte knüpfen, der eigenen Kreativität freien Lauf lassen und viele spannende Abenteuer erleben – das macht unsere Ferienbetreuung aus.

7. Quellen

Alle Fotodarstellungen wurden von der Leitung, Julia Friedrich mit der einrichtung-internen Kamera erstellt.

Alle Zeichendarstellungen (Deckblatt und Ziele) sind eigens von Berufspraktikant David Schurr für die Konzeption erstellt worden.